

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) «Взаимодействие ДОУ и семьи» направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) подготовки «Дошкольное образование; начальное образование»

1. Целью изучения дисциплины является овладение студентами научно-практическими основами совместной работы ДОУ и семьи по воспитанию и развитию дошкольников, применяемых в решении профессиональных задач и научно-исследовательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная дисциплина (модуль) относится к вариативному блоку и реализуется в рамках вариативной части Б 1.

Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.В.ДВ.14.01
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным педагогическим и психологическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате: "Дошкольная педагогика", "Психология» и др.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Курс "Взаимодействие ДОУ и семьи" является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла, педагогической практики студентов.	

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Взаимодействие ДОУ и семьи»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПК-6	Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Знать: основы семейного воспитания; основные принципы педагогики сотрудничества; возможности педагога в решении социальных проблем ребенка
		Уметь: планировать и осуществлять взаимодействие с родителями; моделировать ход и характер общения с родителями; применять социально-педагогические технологии, ориентированные на решение задач социализации средствами среды
		Владеть: навыками оказания помощи родителям; диагностики семейного воспитания; планирования и проведения разнообразных форм взаимодействия с родителями; навыками работы педагога с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса

4. Общая трудоемкость дисциплины 216 часов (6 зачетных единиц).

5. Разработчик: Узденова Зарема Кемаловна, канд. пед. наук, доцент.